

## KIM SĄ ASYSTENCI EDUKACJI ROMSKIEJ

Asystenci Edukacji Romskiej to osoby ze środowiska romskiego, znające jednocześnie system szkoły. Osoby te cieszą się szacunkiem lokalnych grup romskich, mogą pomagać większości osób zamieszkujących dany obszar. Asystenci regularnie uczestniczą w szkoleniach i warsztatach, doksztalając się, by móc jak najlepiej pomagać dzieciom, rodzicom i szkole.

## ZATRUDNIENIE AER

**Zatrudnienie Asystenta Edukacji Romskiej powinno być finansowane ze zwiększonej subwencji oświatowej dla szkół, w których uczą się romscy uczniowie.**

Według zalecenia Ministerstwa Administracji i Cyfryzacji Asystenci powinni być zatrudniani **na podstawie umowy o pracę**, a nie na podstawie umów cywilnoprawnych. Zachowanie stałości oraz ciągłości zatrudnienia jest niezbędne dla zapewnienia właściwego procesu dydaktycznego.

## FUNDUSZE NA ZATRUDNIENIE ASYSTENTA EDUKACJI ROMSKIEJ

**Zwiększona część subwencji oświatowej ogólnej** – część oświatowa subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego może zostać powiększona o określone (rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej) kwoty w zależności od liczby uczniów pochodzenia romskiego, uczących się w szkołach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego w danym regionie.

### WARUNKAMI UZYSKANIA ZWIĘKSZONEJ SUBWENCJI SĄ:

1. Podejmowanie dodatkowych działań edukacyjnych mających na celu podtrzymanie tożsamości etnicznej uczniów romskich (wg rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej). Działaniem opisanym w rozporządzeniu wprost jest zatrudnienie Asystenta Edukacji Romskiej.
2. Zgłoszenie do Systemu Informacji Oświatowej uczniów pochodzenia romskiego.

## **POZYSKIWANIE FUNDUSZY NA INNE DZIAŁANIA NA RZECZ INTEGRACJI SPOŁECZNEJ ROMÓW**

### **Program integracji społeczności romskiej w Polsce na lata 2014-2020**

(kontynuacja Programu na rzecz społeczności romskiej w Polsce 2004-2013).

4 priorytetowe dziedziny: edukacja, mieszkalnictwo, zdrowie, praca. Dodatkowo – edukacja kulturalna, by podtrzymać romską tożsamość i zachować dobra kultury romskiej


3 obszary wsparcia:

- I. Kompleksowe działania na rzecz zwiększenia integracji społeczności romskiej o zasięgu lokalnym – wieloletnie programy kompleksowego wsparcia rodzin romskich, realizowane przez partnerstwa przedstawicieli lokalnej społeczności romskiej, organizacji pozarządowych (romskich lub nie-romskich) oraz JST.
- II. Małe granty – finansowanie działań, które nie zostaną objęte kompleksowymi projektami oraz tam, gdzie nie będą one prowadzone.
- III. Ogólnopolskie programy systemowe, w ramach których prowadzone będą:

- Programy stypendialne dla
  - uczniów romskich szczególnie uzdolnionych,
  - uczniów romskich uczących się w szkołach ponadgimnazjalnych,
  - studentów romskich,
- Program doskonalenia Asystentów Edukacji Romskiej i nauczycieli wspomagających edukację romską,
- Studia podyplomowe „Romowie w Polsce – historia, prawo, kultura, współpraca, instrumenty integracji społecznej, stereotypy etniczne”,
- Promocja wiedzy o Romach i podnoszenie kompetencji cyfrowych,

Informacje o trybie i terminach składania projektów będą zamieszczane na stronie internetowej Departamentu Wyznań Religijnych oraz Mniejszości Narodowych i Etnicznych w Ministerstwie Administracji i Cyfryzacji


<http://mniejszosci.narodowe.mac.gov.pl/mne/romowie/>



**Europejski Fundusz Społeczny** – obecnie są jeszcze realizowane projekty z Poddziałania 1.3.1. Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki skierowanego na wsparcie społeczności romskiej, ale zakończono już nabór wniosków. Będą trwały najdłużej do końca czerwca 2015 r.

**Po zakończeniu PO Kapitału Ludzkiego zostanie uruchomiony Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER) 2014-2020. Cel 3 w Priorytecie Inwestycyjnym 9.3 jest skierowany bezpośrednio do społeczności romskiej.** Projekty realizowane w ramach tego priorytetu mają przyczynić się do redukcji ubóstwa i wykluczenia społecznego oraz poprawy wykształcenia i zatrudnienia wśród członków społeczności romskiej.

Ponadto można będzie ubiegać się o środki na realizację projektów, których celem może być wsparcie dla społeczności romskiej jako jednej z grup doświadczających wykluczenia społecznego:

- Priorytet Inwestycyjny 8.6 dotyczy projektów wspierających bezrobotne i nieuczące się osoby w wieku 15-24;
  - Priorytet Inwestycyjny 8.11 ma m.in. na celu opracowanie narzędzi służących do skuteczniejszego wspierania klientów instytucji rynku pracy oraz monitorowanie ich skuteczności.
- 

## **ZAKRES OBOWIĄZKÓW ASYSTENTA EDUKACJI ROMSKIEJ**

Zgodnie z zaleceniami Ministerstwa Administracji i Cyfryzacji Asystent pełni rolę mediatora pomiędzy romskim uczniem i jego rodziną a szkołą.

### **ZADANIA ASYSTENTA:**

#### **1. POMOC UCZNIOM ROMSKIM W KONTAKTACH ZE ŚRODOWISKIEM SZKOLNYM:**

- budowa wśród uczniów romskich pozytywnego obrazu szkoły i korzyści płynących z wykształcenia,
- wsparcie emocjonalne dla uczniów romskich,
- podtrzymywanie tożsamości kulturowej, rozwój wiedzy o tradycji i kulturze Romów,
- propagowanie języka romskiego i troska o jego poprawną formę,
- współpraca z pracownikami szkoły w celu rozpoznania preferencji i talentów uczniów, troska o ich właściwy rozwój,
- współpraca z pracownikami szkoły w celu rozpoznania potrzeb i ewentualnych problemów poszczególnych uczniów,
- przedstawienie uczniom praw, obowiązków oraz oczekiwań związanych z ich edukacją,
- pomoc i mediacja w sytuacjach trudnych i konfliktowych,
- dbałość o stan wyposażenia uczniów w pomoce szkolne,
- kontrola frekwencji i postępów w nauce;

## **2. WSPÓŁDZIAŁANIE Z RODZICAMI UCZNIÓW:**

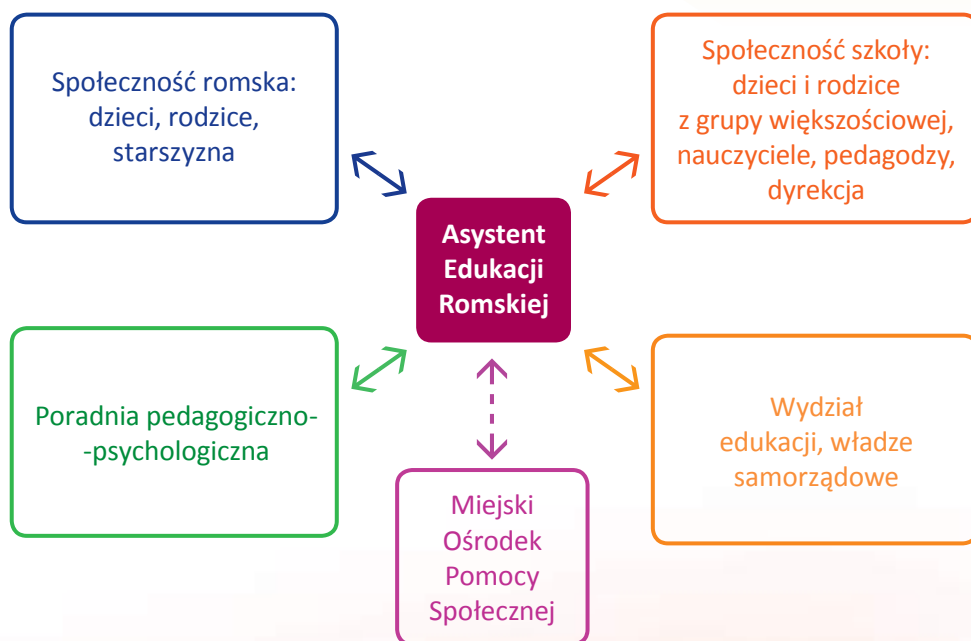
- stały kontakt z rodzicami w celu informowania ich o przebiegu nauki oraz budowa przekonania o celowości i pożytku z edukacji,
- pośredniczenie między szkołą a rodzicami w sytuacjach wymagających współpracy, np. konfliktowych,
- informowanie o zebraniach dla rodziców i nakłanianie rodziców do stałego uczestnictwa w nich,
- informowanie o przedsięwzięciach wymagających zaangażowania rodziców uczniów oraz nakłanianie do tej pomocy (opiekunowie wycieczek czy imprez pozalekcyjnych itp.),
- rozpoznanie sytuacji rodzinnej i materialnej jako ewentualnych przeszkód w nauce dzieci;

### **3. WSPÓŁDZIAŁANIE ZE SZKOŁĄ:**

- przekazywanie uczniom (nie-Romom) oraz nauczycielom wiedzy nt. historii i kultury Romów,
- pomoc w prowadzeniu i organizowaniu zajęć wychowawczych, pozalekcyjnych oraz spotkań z rodzicami,
- powiadomienie szkoły o sytuacji rodzinnej i materialnej jako ewentualnych przeszkodach w nauce ucznia,
- informowanie nauczycieli o problemach i potrzebach uczniów,
- pomoc w wyjaśnianiu sytuacji trudnych i konfliktowych.

**Asystent ma organizować sieć wsparcia na różnych płaszczyznach, za merytoryczną pracę z uczniem i jego wyniki w nauce odpowiadają nauczyciele.**

## Z KIM WSPÓŁPRACUJE ASYSTENT EDUKACJI ROMSKIEJ





## PODSTAWY PRAWNE PRACY ASYSTENTA EDUKACJI ROMSKIEJ

**Klasyfikacja zawodu AER:** Rozporządzenie Ministra Gospodarki i Pracy z dn. 8 grudnia 2004 r. w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności dla potrzeb rynku pracy oraz zakresu jej stosowania (Dz. U. Nr 265 poz. 2644, z późn. zm.).

**Podstawa prawna zatrudnienia AER w szkole, realizacja przez szkołę obowiązku podjęcia działań mających na celu podtrzymanie i rozwijanie poczucia tożsamości etnicznej uczniów romskich:** Rozporządzenie Ministra Edukacji narodowej z dn. 14 listopada 2007 w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkola, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym (Dz. U. Nr 214, poz. 1579, z późn. zm.)

**Podstawa prawna zatrudnienia AER w przedszkolu:** nowelizacja ww. rozporządzenia z dnia 4 kwietnia 2012 r. (Dz. U. Nr 2012, poz. 393)

**Uprawnienie AER do samodzielnego wnioskowania o udzielenie uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole lub poradni:** Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. Nr 2013 poz. 532).

**Finansowanie stanowiska pracy Asystenta Edukacji Romskiej:** Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego ogłaszane na każdy rok budżetowy.



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA  
EUROPEJSKA



**MASZ PYTANIA  
ZWRÓĆ SIĘ DO NAS**  
[szkolenia@emic.pl](mailto:szkolenia@emic.pl)

Informator powstał w ramach projektu współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego pt.:  
“Rozwój zawodowy Asystentów Edukacji Romskiej” realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki,  
Poddziałanie 1.3.1 – Projekty na rzecz społeczności romskiej.



**EMIC<sup>LAB</sup>**

 **SWPS**  
SZKOŁA WYŻSZA PSYCHOLOGII SPOŁECZNEJ